

POROČILO O DELU IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS D. O. O. ZA LETO 2023



Pripravile:

- Sabina Rovšek, direktorica,
- Gordana Marinović, vodja referata in referentka za študijske in študentske zadeve,
- Klavdija Mali, organizatorka izobraževanja odraslih, bibliotekarka,
- Aleksandra Podrenk, administratorka,
- Aleksandra Ceglar Vidmar, strokovna sodelavka,
- Jasmina Hlaj, strokovna sodelavka,
- Tjaša Vozel, strokovna sodelavka in
- Danijela Sitar, strokovna sodelavka.

Litija, december 2023

BESEDILO NI LEKTORIRANO!

Nadzorni svet družbe je poročilo obravnaval in potrdil na ____ . seji, dne _____.

- Izvajanje 10 srednješolskih programov.
- Izvajanje 6 višješolskih programov.
- Izvedenih več kot 500 srečanj na področju formalnega izobraževanja.
- **977 ur** izvedenih ur **brezplačnih izobraževanj, usposabljanj, programov/izobraževalnih dogodkov** neformalnega izobraževanja.
 - **402** oseb vključenih v **brezplačne izobraževalne programe**.
 - Partnerstva vzpostavljena v **28** tujih državah.
- Sodelovanje z **116 organizacijami v strateških partnerstvih**, od tega 10 slovenskih partnerjev in 106 mednarodnih.
 - Bili uspešni pri pridobivanju razpisnih sredstev za **11** novih projektov.
 - Od teh smo z izvajanjem pričeli pri **9** novih projektih.

VSEBINA

NAJVEČJI USPEHI IN REZULTATI IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS D. O. O.	5
POMEN IN VLOGA IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS D. O. O. V LITJI.....	6
OBJEKT, LOKACIJE, ORGANIZACIJA DELA IN UPRAVLJANJE	9
OPREMA IN VREDNEJŠA SREDSTVA ZA DELO	10
ZAPOSLENI: ŠTEVILO, IZOBRAZBA, STRUKTURA	10
Zunanji kadri.....	11
Izobraževanja in usposabljanja kadrov	11
Financiranje stroškov dela	12
DEJAVNOSTI, KI JIH JE IC GEOSS IZVAJAL V LETU 2023	13
Organizacijska enota za izobraževanje odraslih.....	14
SREDNJEŠOLSKI PROGRAMI	14
Neformalno izobraževanje in ostale projektne dejavnosti.....	16
PRIORITETA 2: SKRB ZA OBČANE, IZOBRAŽEVANJE IN RAZVOJ POSAMEZNIKA	16
VSEBINSKO PODROČJE: OPOLNOMOČENJE RANLJIVIH SKUPIN PREBIVALCEV	16
VSEBINSKO PODROČJE: PRIDOBIVANJE OSEBNIH, TEMELJNIH IN POKLICNIH KOMPETENC ODRASLIH	20
VSEBINSKO PODROČJE: PODJETNIŠTVO	23
PRIORITETA 3: USTVARJANJE POGOJEV ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ OBČINE NA PODROČJU TURIZMA, GOSPODARSTVA IN KMETIJSTVA.....	25
ORGANIZACIJSKA ENOTA Višja strokovna šola	26
PODROČJA SODELOVANJA.....	27
PREDNOSTI IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS ZA OBČINO LITJA V ŠTEVILKAH.....	29
CILJI IN KAZALNIKI REZULTATOV	30
NAJVEČJI IZZIVI PRI DELOVANJU/IZVAJANJU PROGRAMOV.....	32
OCENA TVEGANJ ZA RAZVOJ IN DELOVANJE PODJETJA V PRIHODNOSTI.....	33
KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTJO IN UPORABNIKI STORITEV.....	33
NALOŽBE.....	33
USTANOVITEV ZAVODA, ODLOK IN PREDPISI, KI UREJAJO DELOVANJE	35

NAJVEČJI USPEHI IN REZULTATI IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS D. O. O.

Največji uspehi leta 2023:

- V letu 2023 smo s prijavi na razpise **pridobil 820.999,00 € evropskih in nacionalnih sredstev**, za obdobje od 2023 do 2029, **kar kaže na veliko uspešnosti družbe pri črpanju evropskih sredstev**.
- Sodelovali/prijavili 24 evropskih in 4 nacionalne projekte, od tega je bilo 7 evropskih in vsi štirje nacionalni projekti potrjeni.
- V letu 2023 smo v okviru projektov organiziral **BREZPLAČNA izobraževanja in usposabljanja za posameznike**, v katere se je vključilo **402 oseb**.
- V letu 2023 smo do 31. 3. 2026 podaljšali uporabo Zelenega znaka kakovosti, s katerim izkazujemo, da **sistematično skrbimo za kakovost svojih storitev v izobraževanju odraslih**.
- Skrbeli za **prepoznavnost Litije** izven slovenskih meja – na mednarodnem nivoju smo v letu 2023 aktivno sodelovali **v strateških partnerstvih z 106 organizacijami iz 28 držav**, 24 evropskimi in 4 državami izven EU.
- Skrbeli za prepoznavnost Litije znotraj državnih mej, saj smo v **strateških partnerstvih sodelovali s 7 slovenskimi partnerji izven občinskih meja** (Fakulteta za informacijske študije, Kmetijski inštitut Slovenije, Narodna galerija, Gerontološki raziskovalni inštitut ...).
- Se mrežili ter sodelovali s **3 partnerji v občini Litija v strateških partnerstvih z mednarodnimi priložnostmi**: OŠ Litija, Dom Tisje, Občina Litija.
- Skupaj smo v **strateških partnerstvih sodelovali s 116 partnerji**.
- Nadaljevali z izvajanjem vseh mednarodnih projektov – v letu 2023 so zaposleni uspešno delali in koordinirali kar **21 različnih mednarodnih projektov ter 5 nacionalnih**.
- Izvaja projekte, s katerimi zasleduje tudi končni cilj vseh aktivnosti **DRP 2016–2022 – dvig kvalitete življenja občanov** v Občini Litija.
- Uvaja spremembe na področju izobraževanja in socialnega vključevanja z izmenjavo znanj in izkušenj med državami skozi **intenzivno mednarodno sodelovanje**.
- S svojimi programi **zmanjšuje brezposelnost** v Občini Litija.
- **Povečuje zaposlitvene možnosti** odraslih in **spodbuja njihovo konkurenčnost** na trgu dela z namenom premagovanja trenutnih in bodočih gospodarskih izzivov v Evropi.
- Prispeva k izboljšanju socialne kohezije, **spodbuja kritično mišljenje in aktivno državljanstvo**.
- Še vedno zagotavlja **brezplačno svetovalno dejavnost** odraslim posameznikom, organizacijam in podjetjem pri izbiri in odločanju za izobraževanje, načrtovanju izobraževanja in razvoja kariere, vrednotenju znanj, izkušenj in kompetenc, pa tudi pri iskanju primernih delodajalcev.
- **S pomočjo projektov spodbujali digitalizacijo družbe**, ki je en izmed ključnih dejavnikov razvoja sodobne družbe (omogočanje brezplačnih programov za udeležence s področja rabe računalnika, pametnega telefona, tablice in drugih s tem povezanih orodij).

- **Spodbujanje trajnostnega prehoda** in lokalno pomaga pri uresničitvi 4. cilja *Agende za trajnostni razvoj do leta 2030* (Vsem enakopravno zagotoviti kakovostno izobrazbo ter spodbujati možnosti vseživljenjskega učenja za vsakogar) preko vsebin mednarodnih projektov.
- **Izboljšuje kakovost in ponudbo izobraževanja odraslih.**

POMEN IN VLOGA IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS D. O. O. V LITJI

Izobraževalni center Geoss d. o. o. (v nadaljevanju: IC Geoss), ki je v letu 2020 praznoval svojo 60. letnico in je naslednik Ljudske univerze Litija, ima v Občini Litija edinstveno vlogo – je edina institucija za izobraževanje odraslih, ki odraslim ponuja raznolike formalne in neformalne izobraževalne programe ter projekte, s pomočjo katerih uresničuje svojo vizijo in cilje. S pomočjo projektov, ki jih izvaja, naslavlja tudi potrebe ranljivih skupin prebivalcev: nižje izobraženi odrasli, podeželsko prebivalstvo, invalidi, mladi iz skupine NEET, starejši, priseljenci, brezposelni itd. S svojim delom odlično dopolnjuje izobraževalno ponudbo vrtcev, osnovnih šol in gimnazije na območju občine, saj tovrstnih vsebin v takem obsegu ne zagotavlja nobena druga organizacija. Z raznolikimi programi prebivalcem omogočamo krepitev njihovih kompetenc, znanj in veščin na različnih področjih.

IC Geoss predstavlja najpomembnejšo organizacijo za izobraževanje odraslih in neformalno izobraževanje v Občini Litija, saj nobena druga lokalna organizacija ne izvaja teh aktivnosti na tak način in v takem obsegu. Eden od 17 ciljev trajnostnega razvoja Združenih narodov (UN Sustainable Development Goals), ki jim je zavezana slediti tudi Slovenija, je tudi cilj *Kakovostno izobraževanje – zagotoviti vključujoče in pravično kakovostno izobraževanje in promocija priložnosti vseživljenjskega izobraževanja za vse*. Pri doseganju tega cilja je vloga IC Geoss na lokalnem in širšem območju nepogrešljiva. IC Geoss občanom, še posebej tistim iz ranljivih skupin ter učiteljem in drugim izobraževalcem, ponuja raznolike programe in vsebine za krepitev njihovih znanj, veščin in kompetenc, npr. digitalne veščine, znanje tujih jezikov, odprto poučevanje otrok priseljencev skozi zgodovino, kulturo in umetnost, poučevanje naravoslovnih predmetov s pomočjo umetnosti, podjetništvo s področja kulture, boj proti lažnim novicam in medijska pismenost, izpopolnjevanje veščin nizko izobraženih odraslih preko individualiziranih učnih poti, vse vključujoče izobraževanje in vključevanje odraslih, krepitev veščin profila arhitekta post-humanizma, krepitev veščin na področju pravic intelektualne lastnine za trajnostno krožno gospodarstvo, socialno vključevanje starejših preko medgeneracijskih in kreativnih učnih aktivnosti, pridobivanje digitalnih veščin priseljencev in brezposelnih mladih odraslih za razvoj njihovih kompetenc za življenje, zaposljivost in aktivno državljanstvo, krepitev veščin mladinskih delavcev, da postanejo aktivatorji in pospeševalci odpornosti mladi, ozaveščanje o situacijah mladih mater, neformalno izobraževanje za starše priseljenih oz. begunskih otrok, socialne inovacije za boljše življenje mladih, krepitev potenciala srebrne ekonomije v vseživljenjskem učenju, različna praktična znanja, usposabljanje pri delodajalcih, medgeneracijsko sodelovanje. S tem IC Geoss vpliva na ekonomski in socialni razvoj tako občine kot širšega območja, saj usposobljeni prebivalci pomenijo večjo gospodarsko in socialno moč nekega območja – v znanju je moč!

S posameznimi projekti pa IC Geoss zasleduje tudi druge cilje trajnostnega razvoja, npr. *Dobro zdravje in počutje – zagotoviti zdravo življenje in promocija dobrega počutja med vsemi starostnimi skupinami* (projekt Študijski krožki, Tedni vseživljenjskega učenja, projekt C-POP, projekt LYBER), cilj *Spodobno delo in ekonomska rast – promocija vzdržne, vključujoče in trajnostne ekonomske rasti, polne in produktivne zaposlitve in spodobnega dela za vse* (projekt IPR4SC, projekt So I BeLiv), cilj *Mir, pravičnost in močne institucije – promocija miroljubnih in vključujočih družb za trajnostni razvoj, zagotavljanje dostopa do pravičnosti za vse in gradnja učinkovitih in vključujočih institucij na vseh ravneh* (projekt ALL IN, projekt P2T, projekt UPSELL), pa tudi cilj *Trajnostna mesta in skupnosti*. Še naprej bomo sledili tudi ciljem Dolgoročnega razvojnega programa Občine Litija in s svojim delovanjem skrbeli za razvoj Litije.

Naša vpetost v lokalno okolje, bogata ponudba formalnih in neformalnih izobraževalnih programov za odrasle, uspešno izvajanje evropskih in nacionalnih projektov in mreženje z evropskimi partnerji dviguje prepoznavnost Občine Litija in prispeva k njenemu razvoju.

Izobraženi prebivalci so ključni za gospodarski in družbeni razvoj območja, o čemer govori tudi program European Education Area 2025, ki ga je pripravila Evropska komisija, IC Geoss pa s svojimi programi sledi ciljem tega programa in tako koristi za lokalno skupnost povezuje s širšimi evropskimi cilji na področju izobraževanja. V obdobju nove perspektive, torej 2021–2027, smo se zavezali, da bomo sledili in uresničevali evropske direktive, ki izhajajo iz ciljev Green Deala skozi agendo novega evropskega Bauhauasa, tako da nas čaka zanimivo obdobje in veliko dela, saj lahko svoje aktivnosti nadgrajujemo in spreminjamo svoje okolje le skozi sredstva, ki jih pridobimo na različnih evropskih razpisih.

Na IC Geoss trenutno izvajamo 6 višješolskih izobraževalnih programov in 11 srednješolskih izobraževalnih programov. Sodelujemo na več evropskih in nacionalnih projektih, izvajamo pa tudi vrsto neformalnih oblik izobraževanja, pri čemer sledimo viziji Resolucije o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Sloveniji za obdobje 2021–2030¹. S sprejeto Strategijo Višje strokovne šole 2022–2026 bomo nadgrajevali svoje delo, daj želimo našo višjo šolo usmeriti k sodobnim izobraževalnim pristopom.

Ostali smo študentom in okolju prijazna in prilagodljiva izobraževalna ustanova, usmerjena v skrb za študente in okolje, v katerem delujemo. To redno kažejo tudi izvedene ankete, pogovori in priporočila študentov. Smo nosilci ECHE-2021-2027 – Erasmus listine za terciarno izobraževanje, s katero zagotavljamo sodelovanje v učni mobilnosti posameznikov in/ali v partnerstvih na področju inovacij in dobrih praks, saj želimo našim študentom omogočiti vključevanje in sodelovanje v čim širšo mrežo izobraževalnih in drugih organizacij v mednarodnem okolju.

Znanje s področja pisanja in vodenja projektov je v tem času ključno za vsako organizacijo, ki se želi razvijati v skladu z zahtevami časa. Pri projektnem delu smo zvesti svojemu poslanstvu in ostajamo

¹ Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2022–2030 (Uradni list RS, št. 49/22). Dostopno na: <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=RESO138>

naravnani k svojim ciljem. Tovrsten pristop nam zagotavlja, da smo na področju izobraževanja prepoznana organizacija s strokovnimi kadri, ki vedo, kaj delajo.

IC Geoss ni le organizacija, ki ponuja dvig formalne ravni izobrazbe vpisanih v različne izobraževalne programe, ampak je tudi organizacija, ki s svojimi udeleženci izobraževanj in s svojim lokalnim okoljem deluje skladno, ubrano in prepleteno.

Že danes nas nagovarjajo vrednote, kot so ustvarjalnost in samoiniciativnost zaposlenih, strokovnost pri opravljanju svojega dela, zasledovanje odličnosti poslovanja ter prilagajanje potrebam na trgu dela z novimi izobraževalnimi programi, ki jih skrbno in vestno načrtujemo in pripravljamo z mislijo na potrebe v naši občini in v regiji.

Za dolgoročen razvoj in stabilnost organizacije je nujno, da spremljamo področje izobraževanja in učenja. Glede na opažene potrebe načrtujemo dejavnosti organizacije in si zastavljamo nove cilje na podlagi ugotovljenih potreb, tako lastnih kot tistih iz okolja, ki jih pridobimo na podlagi izkušenj pri svojem vsakodnevem delu, predvsem ob tesnem stiku bodisi z udeleženci bodisi z izobraževalci oziroma drugimi organizacijami doma in v tujini, s katerimi redno sodelujemo, z drugimi deležniki (občina, regionalna razvojna agencija Zasavje, različni centri, univerze, zavodi, podjetja, šole, društva, iniciative ...) ali pa tudi ob spremljanju dogajanja v okolici in po svetu. Na podlagi teh ugotovitev v IC Geoss oblikujemo in snujemo dobre projektne predloge, saj so projekti, ki temeljijo na takšni podlagi, smiselni, uresničljivi, koristni in tudi učinkoviti.

V zadnjih letih je bila večja pozornost namenjena aktivnostim, ki razvijajo in spodbujajo vseživljenjsko učenje med različnimi ciljnimi skupinami, zlasti med ranljivimi (osebe starejše od 45 let z nižjo stopnjo izobrazbe, podeželsko prebivalstvo, priseljenci – zlasti starši otrok v OŠ, osebe z motnjami v duševnem razvoju, brezposelni, mladi, ki niso vključeni v redni izobraževalni sistem, mlade mamice, starejši), pri katerih krepimo socialne, funkcionalne, jezikovne in digitalne kompetence, spodbujamo njihovo samostojnost ter osebno rast in jih učimo sodelovanja. Pri svojem delu sledimo lokalnim, regionalnim in širšim nacionalnim in evropskim potrebam.

Na področju izobraževanja je bil IC Geoss uspešen na več razpisih, katerih cilji se skladajo z zapisanimi cilji v Dolgoročnem razvojnem programu Občine Litija. Ti cilji so vseživljenjsko učenje, dvig ravni pismenosti, splošno neformalno izobraževanje odraslih, trajnostni razvoj, dvig kvalitete življenja, kulturne in naravne dediščine ter krepitev kompetenc zaposlenih za večanje konkurenčnosti lokalnih podjetij, skrb za medgeneracijsko povezovanje, povezovanje z lokalnim okoljem in seznanjanje z možnostjo samooskrbe, varnost, zdravje in dobro počutje občanov.

V letu 2023 je tako IC Geoss podpisal 10 projektnih pogodb, od teh pogodb je vseh 100 % financiranih za obdobje od leta 2023 do leta 2029. Za odobren Interregov projekt, ki je 80 % financiran, bo pogodba podpisana v začetku leta 2024. V svoje brezplačne programe, ki se izvajajo v okviru projektov, se trudimo vključevati čim širšo populacijo občanov Litije, poseben poudarek pa je

namenjen mladim, starejšim, socialno šibkejšim, manj usposobljenim in nižje izobraženim. Pri svojem delu se povezujemo z društvi, zavodi, podjetji in ostalimi ustanovami v Občini Litija in širše.

S svojim delovanjem nižamo brezposelnost v Občini Litija tako preko projektov kot tudi z zaposlovanjem oseb v podjetju samem, ker smo uspeli zagotoviti trajnejši obseg dela na projektih, kljub temu, da sta se zaključila 2 velika nacionalna projekta.

Cilji naše organizacije so izboljšanje učnih rezultatov s kakovostnim poučevanjem in prijaznim učnim procesom, usposabljanje in vključevanje mentorjev in učiteljev ter drugih odraslih posameznikov v inovativen in celovit pristop k učenju, krepitev in povečevanje samozvesti udeležencev, vključenih v izobraževanje, prizadevanje za pravičnost in vključevanje vseh ranljivih družbenih skupin z manj priložnostmi v vseživljenjsko izobraževanje, podpora socialno izključenim, manj kvalificiranim odraslim, priseljencem in intelektualno oviranim osebam ter mladim, ki so opustili šolanje.

Aktivno smo vključeni v naše družbeno okolje, s svojim delom na področju vseživljenjskega izobraževanja pa bomo še naprej zagotavljali gospodarske in družbene izboljšave v okolju, ki zagotavljajo trajnostni razvoj, razvoj temeljnih in poklicnih kompetenc na vseh ravneh in dvig kakovosti življenja ljudi.

OBJEKT, LOKACIJE, ORGANIZACIJA DELA IN UPRAVLJANJE

IC Geoss je ustanova za izobraževanje odraslih.

Zavod posluje pod imenom: Izobraževalni center Geoss d. o. o.

Skrajšano ime zavoda je: IC Geoss d. o. o.

Sedež zavoda: Cesta komandanta Staneta 2, 1270 Litija

Organizacijski enoti: Izobraževanje odraslih in Višja strokovna šola

Organizirane oblike dela se izvajajo na naslednjih lokacijah: na sedežu podjetja, na Osnovni šoli Litija, v prostorih Občine Litija, v Vrtcu Litija, Domu Tisje Šmartno pri Litiji. V prvi polovici leta 2023 smo imeli poslovno enoto na Litijski cesti 38 v Ljubljani (do meseca maja 2023), nato smo odprli novo poslovno enoto IC Geoss d.o.o., PE Šmartno.

Nadzorni organ: družba ima tričlanski nadzorni svet, ki je bil imenovan s strani Občinskega sveta Občine Litija.

IC Geoss izvaja verificirane **srednješolske programe**. Za njihovo spremljanje in izvajanje so imenovani: poslovodni organ – direktor družbe in strokovni organi: ravnatelj, andragoški zbor, strokovni aktiv, vodja izobraževalnega področja in komisija za kakovost.

Organizacija za izobraževanje odraslih dokumentira načrt poteka dela in njegovo realizacijo oziroma splošne dogodke z naslednjimi splošnimi dokumenti: Letnim delovnim načrtom, Poročilom o realizaciji Letnega delovnega načrta, Samoevalvacijskim poročilom, Poročilom komisije za kakovost,

Letnim poročilom o delu, Poročilom o izvedbi poklicne mature na šoli, Šolsko kroniko in ostalimi dokumenti, skladno s predpisi.

Strokovni organi višje strokovne šole: ravnatelj, strateški svet, predavateljski zbor, strokovni aktiv, študijska komisija, komisija za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti.

OPREMA IN VREDNEJŠA SREDSTVA ZA DELO

IC Geoss ima v najemu poslovne prostore na naslovu Cesta komandanta Staneta 2, Litija in poslovno enoto v Ljubljani na lokaciji Litijska cesta 38 (prvo polovico leta 2023). Poslovni prostori v Litiji predstavljajo zbornico – učilnico, referat, kuhinjo, knjižnico, računalniško učilnico ter tri učilnice. Poslovni prostor v Ljubljani obsega dva velika namenska prostora za izobraževanje in druge dejavnosti, čajno kuhinjo, sanitarije s tušem in majhen skladiščni prostor. IC Geoss ima sklenjeno najemno pogodbo z Osnovno šolo Litija o uporabi in souporabi vseh opremljenih prostorov pod pogojem predhodne najave njihove uporabe. Sklenjena je tudi najemna pogodba z Občino Litija za najem sejnih sob, v katerih se izvajajo predavanja, večinoma za višješolske programe.

Vse učilnice in predavalnice so opremljene s potrebno AV opremo (računalniki, projektorji, table, ustrezni programi). Študenti Višje strokovne šole IC Geoss lahko za potrebe študija koristijo izposojeno študijsko strokovno literaturo v Knjižnici Litija, ki ima s šolo sklenjen dogovor o sodelovanju.

ZAPOSLENI: ŠTEVILO, IZOBRAZBA, STRUKTURA

IC Geoss vodi direktorica Sabina Rovšek, mag. menedžm. vseživlj. izobraž. (VII). Delo direktorice opravlja od 1. 3. 2017. Prvi mandat ji je potekel 21. 2. 2022. Po poteku prvega, je nastopila drugi mandat. Od 8. 1. 2020 opravlja funkcijo ravnateljice Višje strokovne šole in organizatorja praktičnega izobraževanja.

V letu 2023 je bilo poleg direktorice zaposlenih 12 oseb. V podjetju je celo leto, brez prekinitve poleg direktorice opravljalo delo sedem zaposlenih. Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur je bilo v letu 2023 9,42 oseb.

ZUNANJI KADRI

Družba v okviru svojega delovanja sodeluje z različnimi strokovnjaki, predavatelji in izvajalci, ki delo opravljajo prek različnih oblik pogodb.

V letu 2023 smo pri izvajanju naših dejavnosti sodelovali z več kot 75 posamezniki in podjetji, ki so za nas opravljali intelektualne storitve, od tega kar okoli 50 višješolskih predavateljev in okoli 25 srednješolskih predavateljev.

IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA KADROV

Že v preteklem času smo se tako pri zaposlenih kot tudi pri zunanjih sodelavcih trudili nadgraditi celoten koncept profesionalnega razvoja. Tudi v letu 2023 so se tako naši zaposleni kot tudi naši zunanji sodelavci z namenom zagotavljanja pravilnega in učinkovitega izvajanja dela ter s tem posledično izboljšanja celotnega vzgojno-izobraževalnega procesa, kompetentnosti in strokovne usposobljenosti izobraževali in usposabljali v okviru spodaj naštetih dejavnosti:

- udeležba na konferencah, posvetih, seminarjih,
- udeležba na usposabljanjih, razpisanih v katalogu programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto,
- organizirana predavanja, delavnice za zaposlene in zunanje sodelavce v okviru IC Geoss,
- spremljanje strokovne literature,
- samoizobraževanje.

Zaposleni so se udeležili različnih izobraževanj, usposabljanj in izpopolnjevanj. Navajamo nekaj izmed realiziranih:

- Program temeljnega usposabljanja za mentorje Študijskih krožkov
- Strokovni posvet Društva organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah – DOIO in Skupnosti za IZ Zveze srednjih šol in dijaških domov
- Srečanje pogodbenikov Erasmus+ KA2
- Spletni seminar GDPR in varstvo osebnih podatkov za pogodbenike Erasmus+
- Letni posvet o izobraževanju odraslih 2023
- Sporočanje podatkov o oddanih evidenčnih naročilih in objava seznama
- Posvet s predsedniki in tajniki ŠMK za poklicno maturo 2023
- Strokovni posvet Društva organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah – DOIO in Skupnosti za IZ Zveze srednjih šol in dijaških domov
- Seminar Pogovorimo se o umetni inteligenci v izobraževanju odraslih
- Medijska pismenost – 4 modul, Manipulacija, dezinformacije in stereotipi
- Capacity building in the field of youth, On-line Info Session
- Forum EPUO: Državlanske spretnosti za življenje
- Seminar Komunikacijski izzivi pri projektih Erasmus+

FINANCIRANJE STROŠKOV DELA

Stroški dela redno zaposlenih in zunanjih sodelavcev so financirani izključno iz lastne dejavnosti, in sicer iz:

- šolnin udeležencev,
- evropskih projektov,
- nacionalnih projektov.

IC Geoss se v celotni financira sam. S strani ustanovitelja, Občine Litija, ne pridobiva nobenih finančnih sredstev.

DEJAVNOSTI, KI JIH JE IC GEOSS IZVAJAL V LETU 2023

V letu 2023 je IC Geoss izvajal naslednje dejavnosti:

- Srednje strokovno, srednje poklicno in poklicno-tehniško izobraževanje za odrasle
- Višje strokovno izobraževanje
- Projekt Digitalni Koraki
- Projekt Korak (Temeljne kompetence 2023-2029)
- Študijska krožka Bee happy in Povečaj lokalno, zmanjšaj globalno
- Izvedba Tednov vseživljenjskega učenja
- PUM-O Projektno učenje mlajših odraslih
- Izdelava študije za izboljšanje zaposljivosti in učinkovitosti prebivalcev Zasavske premogovne regije
- Izvedli ponovni vpis v razvid za višješolski program Ekonomist
- Podaljšali uporabo Zelenega znaka kakovosti
- Mreženje s potencialnimi partnerji na programu Interreg Europe v okviru tematskih spletnih dogodkov ter potencialnimi partnerji na ostalih Interreg programih
- Erasmus+ projekt NEED TO CONNECT – Povezumo se
- Erasmus+ projekt Green Digital Diversity – Zelena digitalna raznolikost
- Erasmus+ projekt PHA – Arhitekt post-humanizma: metodologija za izobraževanje o trajnostnih družbenih inovacijah v decentraliziranih območjih
- Erasmus+ projekt C-POP – Družbeni recept za kreativni pristop: spodbujanje dobrega počutja starejših preko kreativnih medgeneracijskih aktivnosti
- Erasmus+ projekt LYBER – Naj bodo mladi odporni!
- Erasmus+ projekt IPR4SC – Razvijanje veščin na področju uporabe pravic intelektualne lastnine za trajnost in krožnost
- Erasmus+ projekt P2T Skupnost – Vključevanje staršev priseljenih otrok
- Erasmus+ projekt UPSELL – Krepitev potenciala srebrne ekonomije v vseživljenjskem učenju,
- CERV projekt So I BeLiv – Socialne inovacije za boljše življenje
- Erasmus+ projekt Com4AgriPlant – Stripi za promocijo kmetijstva, ki temelji na rastlinski pridelavi
- Erasmus+ projekt VETpreneur – Zagotavljanje poklicnega izobraževanja in usposabljanja s prevzemanjem podjetniškega izobraževanja v regiji
- Erasmus+ projekt YOUTHECO – Eko-podjetništvo in razvoj spretnosti zelenega sektorja za vključujoče zaposlovanje osipnikov in žensk
- Erasmus+ projekt ALL IN – Vse vključujoče izobraževanje in vključevanje odraslih: novi pristopi k sodelovanju
- Erasmus+ projekt Science of Cooking – Znanost kuhanja: Učenje oseb z intelektualnimi ovirami na področju STEM skozi kuhanje
- Erasmus+ projekt Be inclusive – Bodimo vključujoči! – Kako deluje vključevanje ljudi z invalidnostmi v MSP – učni viri za posredovanje dela in zaposlovanje
- Erasmus+ projekt Pathways – Izpopolnjevanje z ustvarjanjem individualiziranih učnih poti
- Erasmus + projekt SpotIt – Boj proti lažnim novicam v družabnih omrežjih

- Erasmus+ projekt SmartageCare – Zbirka orodij za skrb in opolnomočenje evropskih starejših odraslih: Ekosistem, priročnik in digitalna platforma za digitalni prehod, e-zdravje in državljanstvo
- Erasmus+ projekt OTA – Napredovanje v spletnem poučevanju, znanost skozi umetnost
- Erasmus+ projekt PAIC – Spodbujanje kompetenc umetne inteligence v poklicnem izobraževanju in usposabljanju
- Ostale dejavnosti, povezane z neformalnim izobraževanjem
- Ostale dejavnosti, povezane s formalnim izobraževanjem

ORGANIZACIJSKA ENOTA ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Organizacijska enota za izobraževanje odraslih pokriva srednješolske programe, projektno delo ter neformalna izobraževanja, ki jih družba izvaja.

SREDNJEŠOLSKI PROGRAMI

Izobražuje odrasle v naslednjih javnoveljavnih srednješolskih programih:

- EKONOMSKI TEHNIK – štiriletni program srednjega strokovnega izobraževanja,
- EKONOMSKI TEHNIK – dveletni program poklicno tehniškega izobraževanja,
- STROJNI TEHNIK – štiriletni program srednjega strokovnega izobraževanja,
- STROJNI TEHNIK – dveletni program poklicno tehniškega izobraževanja,
- PREDŠOLSKA VZGOJA – štiriletni program srednjega strokovnega izobraževanja,
- LOGISTIČNI TEHNIK – štiriletni program srednjega strokovnega izobraževanja,
- LOGISTIČNI TEHNIK – dveletni program poklicno tehniškega izobraževanja,
- TRGOVEC – triletni program srednjega poklicnega izobraževanja,
- RAČUNALNIKAR – triletni program srednjega poklicnega izobraževanja,
- TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – štiriletni program srednjega strokovnega izobraževanja,
- BOLNIČAR-NEGOVALEC – triletni program srednjega poklicnega izobraževanja.

Načrt vpisa za šolsko leto 2023/2024:

Programi izobraževanja odraslih bodo potekali v srednjem poklicnem, poklicno tehniškem in srednjem strokovnem izobraževanju z možnostjo dokvalifikacij in prekvalifikacij.

Srednje strokovno izobraževanje (SSI)			
Izobraževalni program	Poklic	Število vpisnih mest – prvi vpis	Število oddelkov
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	50	1
Logistični tehnik	Logistični tehnik	60	1
Predšolska vzgoja	Vzgojitelj predšolskih otrok	70	1
Strojni tehnik	Strojni tehnik	120	1
Tehnik računalništva	Računalniški tehnik	30	1
Poklicno-tehniško izobraževanje (PTI)			

Izobraževalni program	Poklic	Število vpisnih mest – prvi vpis	Število oddelkov
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	30	1
Strojni tehnik	Strojni tehnik	50	1
Logistični tehnik	Logistični tehnik	40	1
Srednje poklicno izobraževanje (SPI)			
Izobraževalni program	Poklic	Število vpisnih mest – prvi vpis	Število oddelkov
Računalnikar	Računalnikar	100	1
Trgovec	Prodajalec	50	1
Bolničar - negovalec	Bolničar - negovalec	30	1

Obseg prvega vpisa je določen s soglasjem ministra k obsegu prvega vpisa z dne 3. 4. 2023.

Uspešno zaključevanje izobraževanja

Na zimski rok poklicne mature 2022, ki je potekala v februarju 2023, se je prijavila ena kandidatka. Poklicno maturo je opravljala v celoti, vendar je uspešno opravila samo dva predmeta.

Običajno je spomladanski rok poklicne mature tisti, v katerem največ kandidatov opravlja poklicno maturo. Tudi tokrat se je na ta rok prijavilo 14 kandidatov, vendar pa so nato k izpitom pristopili le trije kandidati, ostali so se odjavili ali pa niso izpolnili pogojev za pristop. Od treh kandidatov je poklicno maturo v celoti opravil le en kandidat, preostalima dvema pa se je zataknilo pri 3. predmetu (angleščina in matematika). Na jesenskem roku je običajno manj kandidatov, tokrat pa se jih je prijavilo 11. Odjavil se je eden, preostalih 10 je pristopilo k opravljanju izpitov poklicne mature- trije so opravljali popravni izpit, sedem pa poklicno maturo v celoti. Na jesenskem roku je poklicno maturo v celoti opravilo 8 kandidatov, dva pa nista bila uspešna- en kandidat bo opravljal popravni izpit iz 3. predmeta, drugi neuspešni kandidat pa bo ponovno opravljal tri predmete.

Na spomladanskem izpitnem roku, ki se je pričel maja 2023 smo izvajali tudi zaključni izpit. Izobraževanje so uspešno zaključile tri kandidatke – dve bolničarki negovalki in ena trgovka.

V koledarskem letu 2023 je v treh izpitnih rokih izobraževanje zaključilo skupno končalo 12 udeležencev, kar je enako kot v letu prej.

Daljši, podrobnejši in številčnejši opis organizacije izobraževanja v srednješolskih izobraževalnih programih je zapisan Poročilu o uresničitvi letnega delovnega načrta 2022/23.

NEFORMALNO IZOBRAŽEVANJE IN OSTALE PROJEKTNE DEJAVNOSTI

Naša organizacija išče priložnosti in sredstva, s katerimi prispeva k uresničevanju ciljev razvoja izobraževanja odraslih, s svojim delom pa tako vpliva tudi na razvoj Občine Litija.

Že v preteklosti smo se trudili, da bi naše delovanje potekalo v skladu s prioritetami Občine Litija, zato smo sledili prioritetam Dolgoročnega razvojnega programa (DRP) Občine Litija za obdobje 2016–2022. Ker je nov dokument še v pripravi, smo se tudi v letu 2023 navezovali na prejšnji dokument. Menimo, da je področje izobraževanja odraslih pomembno sredstvo za doseganje dolgoročnih razvojnih ciljev in njegova vloga je večja kot kadarkoli.

PROJEKTI IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS D. O. O. V POVEZAVI S PRIORITETAMI DOLGOROČNEGA RAZVOJNEGA PROGRAMA (DRP) OBČINE LITJA ZA OBDOBJE 2016–2022

V okviru opredeljenih **prioritet DRP 2016–2022** projekti, ki jih je v letu 2023 izvajal IC Geoss, naslavlja zlasti drugo, delno pa tudi tretjo prioriteto:

- 1. prostorsko in infrastrukturno urejena občina,**
- 2. skrb za občane, izobraževanje in razvoj posameznika** – področje skrbi za mlade, starejše, socialno šibke in prikrajšane ciljne skupine občanov,
- 3. ustvarjanje pogojev za trajnostni razvoj občine na področju turizma, gospodarstva in kmetijstva**

Vsi projekti IC Geoss zasledujejo tudi končni cilj vseh aktivnosti DRP 2016–2022 – **dvig kvalitete življenja občanov** v Občini Litija.

V nadaljevanju podajamo kratke opise vseh projektov, ki so se izvajali v letu 2023, razvrščene po posameznih prioritetah DRP in smiselnih vsebinskih področjih:

PRIORITETA 2: SKRB ZA OBČANE, IZOBRAŽEVANJE IN RAZVOJ POSAMEZNIKA

VSEBINSKO PODROČJE: OPOLNOMOČENJE RANLIVIH SKUPIN PREBIVALCEV

1. Projektno učenje mlajših odraslih – PUM-O – Zavod RS za zaposlovanje, maj 2022-april 2023

Projektno učenje mlajših odraslih je program neformalnega izobraževanja kot del programov APZ Zavoda za zaposlovanje Republike Slovenije. Namenjen je mladim med 15 in 26 letom starosti, ki so opustili formalno izobraževanje in potrebujejo pomoč pri ponovni vključitvi v izobraževanje ali pa pri iskanju zaposlitve. Program je izrednega pomena, saj se udeleženci soočajo s stiskami na različnih področjih, zato je resnično pomembno, da imajo podporo in pomoč pri nadaljevanju izobraževanja in iskanju zaposlitve. V letu 2023 je program PUM-O obiskovalo 22 različnih udeležencev.

2. Projekt NTC – Povezujmo se (program Erasmus+, strateško partnerstvo v izobraževanju odraslih), november 2020–november 2023

Cilj projekta NTC je ozaveščati o situacijah mladih mater, ki so lahko, glede na raziskave, ena od skupin, ki je hitreje izpostavljena osamljenosti in izolaciji. Zanje smo razvili načine za opolnomočenje žensk, da bodo imele večji nadzor nad svojo prihodnostjo in življenjem.

V letu 2023 smo:

- Razvili učno gradivo, ki ga lahko uporabljajo druge organizacije in države za omenjene namene.
- Razvili platformo za matere, s katero lahko upravljajo same in jo uporabljajo za mreženje, razvijanje idej in povezovanje z materami v enakih situacijah.
- Sodelovali na usposabljanju za mlade mamice in predstavil svoje nacionalne rezultate na španski nacionalni konferenci. Usposabljanje za mlade mamice smo je trajalo tri dni, s seboj smo peljali 4 osebe.

3. Projekt C-POP – Kreativni Pop – Družbeni recept za kreativni pristop: spodbujanje dobrega počutja starejših preko kreativnih medgeneracijskih aktivnosti (program Erasmus+, strateško partnerstvo v izobraževanju odraslih), februar 2022–avgust 2024

V letu 2023 smo:

- Sodelovali pri pripravi vsebin za Metodologijo Kreativni POP. Metodologija temelji na gledaliških aktivnostih, namenjenim medgeneracijskim skupinam, s posebno pozornostjo na sodelovalnem gledališču, kjer se sodelujoči počuti varno in ima prostor za osebno izražanje.
- Se udeležili kratkotrajnih dogodkov usposabljanja septembra v Španiji v Barceloni, ki jih je gostilo LaXixa gledališče. Tam smo pridobili znanja za izvajanje delavnic z aktivnostmi, ki izhajajo iz gledaliških pristopov in mnogo aktivnosti tudi preizkusili v praksi.

4. P2T Skupnost – Vključevanje staršev priseljenih otrok (program Erasmus+, strateško partnerstvo v izobraževanju odraslih), oktober 2022–september 2024

V letu 2023 smo:

- Septembra in oktobra smo organizirali delavnice za starše priseljence, kjer smo uporabili materiale, pripravljene v okviru projekta. Delavnice so namenjene podpori pri učenju slovenščine, boljšemu vključevanju staršev v lokalno skupnost in šolsko okolje ter dvigu digitalnih veščin. Velik fokus delavnic je na razumevanju slovenskega šolskega sistema ter komunikaciji med starši priseljenci in učitelji ter drugim šolskim osebjem.
- Uspešno pripravili dokumente evalvacije za delavnice.
- Sodelovali pri vmesnem poročanju projekta.
- Organizirali fokusno skupino projekta.
- Širili novice in rezultate projekta prek spletne strani, socialnih omrežij ter elektronske pošte.

5. UPSELL – Krepitev potenciala srebrne ekonomije v vseživljenjskem učenju (program Erasmus+, manjša partnerstva v izobraževanju odraslih), september 2022–november 2023

V letu 2023 smo:

- Skupaj s partnerji iz Litve in Slovenije uspešno zaključili projekt in ga v Sloveniji predstavili na multiplikativnem dogodku septembra v Litiji.
- Pripravili Priročnik usposabljanja UPSELL, ki je dosegljiv v fizični obliki na IC Geoss in preko naše spletne strani v digitalni obliki. Priročnik je na voljo v slovenščini in angleščini in ponuja vsebine za izvajanje srečanj oz. delavnic, ki so razvite po principih srebrne ekonomije in vseživljenjskega učenja.
- Organizirali fokusno skupino v okviru projekta.
- Sodelovali pri pripravi končnega poročila projekta.

6. So I BeLiv – Socialne inovacije za boljše življenje (program CERV), december 2022–november 2024

Cilj projekta So I BeLiv je ugotoviti, kateri vidiki življenja mladih so bili oz. še vedno so najbolj prizadeti zaradi COVID-19 epidemije, kakšne so dejanske potrebe ciljne skupine in kot odgovor na ugotovljene potrebe predlagati rešitve (nove socialne inovacije) in podati predloge odločevalcem kako jih lahko vključijo v procese odločanja.

V letu 2023 smo:

- V sklopu projekta smo sodelovali z Občino Litija, ki v projektu sodeluje kot pridružen partner.
- Se odpravili na mednarodno konferenco v Šibeniku in mednarodno konferenco v Palermu, kjer so se nam pridružili dijaki srednješolskih programov, gimnazije Litija, mladinski delavci iz Mladinskega centra Litja, strokovni sodelavci iz Kariernega svetovanja, Zavod za zaposlovanje Ljubljana.
- Opravili raziskavo na temo vpliva COVID-19 na življenje mladih.
- Opravili raziskavo, kako so se lokalne skupnosti odzvale na reševanje negativnih učinkov krize COVID-19 na mlade. V sklopu raziskave smo sodelovali z odločevalci in mladimi, ki so nam pomagali pri reševanju anket.

7. Projekt ALL IN – Vse vključeno – izobraževanje in vključevanje odraslih: novi pristopi k sodelovanju (program Erasmus+, strateško partnerstvo v izobraževanju odraslih), september 2020–avgust 2023

Namen projekta ALL In je omogočiti boljše in lažje sodelovanje invalidov in oseb s posebnimi potrebami v izobraževanju odraslih ter nuditi podporo ustanovam za izobraževanje odraslih, pri izpolnjevanju zahteve Konvencije ZN o pravicah invalidov na način, ki bo obravnaval tako potrebe invalidov, kot zmožnosti izobraževalnih ustanov.

Glavni rezultati v letu 2023:

- Dokončanje vseh projektnih rezultatov: orodje za samoanalizo: priložnosti in ovire za vključujoče izobraževanje odraslih, brošura ALL IN – model prenosa inkluzije, smernice za vodstva izobraževalnih organizacij za upravljanje inkluzije, platforma z učnimi orodji za omogočanje inkluzije in politični dokument: Vključitev zdaj!
- Priprava zaključnega poročila s strani koordinatorja.

8. SoC – Znanost kuhanja – Učenje oseb z intelektualnimi ovirami na področju STEM skozi kuhanje (program Erasmus+, strateško partnerstvo v izobraževanju odraslih), oktober 2023–oktober 2025

Namen projekta je spodbujanje učenja predmetov STEM med odraslimi osebami z motnjami v duševnem razvoju s pomočjo kuhanja, učenje teh predmetov narediti bolj privlačno in zabavno. Prav tako je en od ciljev povečanje znanja o predmetih STEM. Povečati samostojnost oseb z intelektualnimi oviranostmi.

V letu 2023 smo:

- Uspešno lansirali novo pridobljeni projekt.
- Pripravili začetno dokumentacijo za spremljanje in koordinacijo projekta.
- Vzpostavili komunikacijski kanal s sodelujočimi organizacijami iz Italije, Grčije, Španije in Slovenije.
- Se prek sestankov na spletu in v živo seznanili s konzorcijem.
- Začeli z vzpostavljanjem mreže deležnikov projekta na lokalni ravni in širše po Sloveniji.
- Uspešno definirali odgovornosti posamezne organizacije.

9. Bodimo vključujoči! – Kako deluje vključevanje ljudi z invalidnostmi v MSP – učni viri za posredovanje dela in zaposlovanje (program Erasmus+, strateško partnerstvo za področje poklicnega izobraževanja in usposabljanja), september 2023 do avgust 2025

Cilj projekta je dvig motivacije in ozaveščanja o zaposlovanju in usposabljanje oseb z invalidnostmi. Prav tako bo projekt vplival na izboljšanje integracije ljudi z invalidnostmi v delovne procese ter izboljšanje uspešnosti namestitve oseb z invalidnostmi v MSP (mala in srednje velika podjetja).

V letu 2023 smo:

- Začeli z izvajanjem aktivnosti v okviru novega projekta.
- Začeli z vzpostavljanjem mreže deležnikov projekta na lokalni ravni in širše po Sloveniji.
- Razvili vizualno podobo projekta, ker smo odgovorna organizacija za diseminacijo projekta.
- Se prek sestankov na spletu in v živo seznanili s konzorcijem.

10. SMARTageCARE - Zbirka orodij za skrb in opolnomočenje evropskih starejših odraslih: Ekosistem, priročnik in digitalna platforma za digitalni prehod, e-zdravje in državljanstvo (program Erasmus+), september 2023 – avgust 2026)

Cilj projekta SMARTageCARE je razviti izobraževalno metodologijo IKIGAI za razvoj spretnosti starejših odraslih na področju digitalnega prehoda, digitalnega zdravstvenega varstva, (e-zdravja) in državljanstva. Prav tako pa želimo opolnomočiti starejše odrasle z manjšim številom digitalnih spretnosti, ki podpirajo odpornost in vključenost v digitalni prehod s pomočjo digitalnega zdravstvenega varstva (eZdravje) avtonomije, spodbujanja državljske ustreznosti za posredovanje v javnih politikah.

V letu 2023 smo:

- Uspešno oddali projektno prijavo za izvajanje projekta.

- Se novembra udeležili prvega partnerskega sestanka v Portu (Portugalska). Namen sestanka je bila predstavitev in načrtovanje projektnih aktivnosti oziroma glavnih rezultatov ter aktivnosti managementa in diseminacije projekta.
- Pričeli vzpostavljati mreže evropski ambasadorjev.

11. Študijski krožek Bee Happy, avgust, september 2023

Udeleženci so bili uporabniki VDC Zasavje – enota Litija. Udeležencem smo omogočili spoznavanje in varovanje narave ter njenih opraševalcev. Sodelovali so pri izdelavi hišic za čebele, spoznavali so, kaj je trajnost ter kakšne so odgovornosti posameznikov do doma, Zemlje in narave. V sklopu krožka so obiskali tudi Hišo Kranjske čebele v Višnji Gori, poslikali panjske končnice, poslušali predavanje strokovnjaka in umestili hiše za čebele na ustrezno mesto.

VSEBINSKO PODROČJE: PRIDOBIVANJE OSEBNIH, TEMELJNIH IN POKLICNIH KOMPETENC ODRASLIH

Digitalna pismenost, funkcionalna pismenost odraslih in drugo

12. DIGITALNI KORAKI

Namen projekta je pridobivanje osnovnih in naprednih digitalnih kompetenc prebivalcev Republike Slovenije, starih 30 let in več. Z udeležbo na izobraževanjih, udeleženci krepijo zavesti o prednostih uporabe digitalnih orodij za življenje posameznika in družbo kot celoto ter krepijo zaupanje v digitalne tehnologije, razumevanje digitalnih tehnologij ter njihove odgovorne in varne uporabe.

Cilji projekta so:

- pridobivanje in dvig osnovnih digitalnih kompetenc odraslih prebivalcev RS starih 30 let in več,
- spodbujanje zanimanja za digitalne tehnologije, njihovo razumevanje ter odgovorno in varno uporabo,
- pridobivanje in dvig naprednih digitalnih kompetenc.

13. GDD – Zelena digitalna raznolikost program (Erasmus+, strateško partnerstvo v izobraževanju odraslih), november 2021–november 2023

V letu 2023 smo:

- Organizirali tečaj digitalnih veščin za ciljno skupino (starostniki).
- Organizirali delavnico uporabne slovenščine za ciljno skupino projekta (mladi osipniki).
- Sodelovali pri pripravi dokumenta za končni rezultat projekta, ki je na voljo prek spletne strani IC Geoss.
- Se aprila udeležili kratkotrajnih dogodkov usposabljanja v Portu na Portugalskem.
- Se junija udeležili multiplikativnega dogodka na Mallorci v Španiji.

14. Projekt PHA – Arhitekt post-humanizma: metodologija za izobraževanje o trajnostnih družbenih inovacijah v decentraliziranih območjih (program Erasmus+, strateško partnerstvo za področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja), januar 2022–januar 2024

Cilji projekta so oblikovanje okvirja veščin, povezanih z likom arhitekta post-humanizma, oblikovanje metodologije usposabljanja z orodji za usposabljanje, ki jo bodo uporabljali izobraževalci v poklicnem izobraževanju in usposabljanju pri njihovih aktivnostih z učenci z decentraliziranih območjih, oblikovanje izobraževalne igre za prakticiranje veščin arhitekta post-humanizma na neformalen, interaktiven in privlačen način ter oblikovanje sistema certificiranja v skladu z nacionalnimi in Evropskimi ogroddji kvalifikacij za priznavanje in certificiranje veščin arhitekta post-humanizma.

Glavni rezultati v letu 2023:

- Dokončanje vseh projektnih rezultatov: PHA okvir kompetenc, PHA metodologija in tečaj usposabljanja, PHA izobraževalni igri, PHA sistem certificiranja
- Organizirana mednarodna aktivnost učenja, poučevanja in usposabljanja v Aalborgu na Danskem za predstavitev in testiranje dveh izobraževalnih iger ter zbiranje povratnih informacij (maj 2023).

15. LYBER – Naj bodo mladi odporni! (program Erasmus+, strateško partnerstvo v izobraževanju odraslih), februar 2022–februar 2024

Cilj projekta LYBER je izboljšati čustveno inteligenco mladinskih delavcev in kompetence za socialne odnose. V sklopu projekta bomo razvili model intervencije za povečanje odpornosti mladih s programi, ki temeljijo na krepitvi čustvene inteligence

V letu 2023 smo:

- Opravili raziskavo med mladimi na temo ocene čustvene inteligence pri mladih. Rezultati vprašalnika so predstavljali osnovo za nadaljnji strukturirani intervju na podlagi katerega bo, mlada oseba, ki je vprašalnik rešila, z usposobljenim mentorjem lahko poglobila svoje razumevanje oz. uporabo čustvene inteligence na področjih, ki bodo ob reševanju vprašalnika izpostavljena v ospredje.
- Se udeležili mednarodnega projektnega sestanka v Zaragozi (Španija). Namen sestankov je bila predstavitev in načrtovanje projektnih aktivnosti oziroma glavnih rezultatov ter aktivnosti managementa in diseminacije projekta.
- Se udeležili usposabljanja, ki je trajalo 5 dni v Palermu (Italija), ki je bilo namenjeno mladinskim delavcem in drugim, ki delajo z mladimi. Na usposabljanju smo usposobili 7 oseb iz Slovenije.

16. Projekt IPR4SC – Razvijanje veščin na področju uporabe odprtih podatkov pravic intelektualne lastnine za trajnost in krožnost (program Erasmus+, Skills and innovation), junij 2022–maj 2025

Splošni cilj projekta je povečati inovacijsko zmogljivost evropskih izumiteljev, usposobljenih v organizacijah za visoko šolstvo in poklicno izobraževanje, pri oblikovanju in izvajanju trajnostnega in krožnega gospodarstva, s pospeševanjem intelektualne lastnine za poslovne veščine.

Glavni rezultati v letu 2023:

- Oblikovanje spletnega orodja IP Monitor, ki je uporabniku prijazen spletni portal, zasnovan za dostop do obsežnih intelektualnih vsebin virov lastnine, kot so baze podatkov o patentih ali orodja IP.
- Priprava učnih gradiv, vključno s študijami primerov, smernic, tehničnega dokumenta in ostalih vsebin za tečaj I2P4Green za študente v visokem in poklicnem izobraževanju in ostale deležnike, ki bo implementiran od februarja do aprila 2024.
- Izveden lokalni dogodek za diseminacijo projekta v okviru Festivala skupnosti v Litiji (junij 2023).
- Izvedena predstavitev projekta na Evropskem tednu regij in mest v Bruslju (oktober 2023)
- Izvedena dva spletna seminarja (webinarja) na teme projekta, namenjena osebju partnerskih organizacij in zunanjim deležnikom (maj in oktober 2023).

17. Projekt PATHWAYS – Izpopolnjevanje z ustvarjanjem individualiziranih učnih poti (program Erasmus+, strateško partnerstvo v izobraževanju odraslih), november 2020–januar 2023

Projekt namerava razviti orodje za izobraževanje odraslih in strokovnjake s področja karijerne orientacije, ki delajo z nizko kvalificiranimi brezposelnimi odraslimi, ki so glavna končna ciljna skupina projekta. Omenjeno orodje bo služilo kot pomoč omenjenim strokovnjakom pri prepoznavanju osnovnih veščin preko neformalnih in priložnostnih učnih kontekstov in za izboljšanje zaposljivosti omenjene ciljne skupine.

Glavni rezultati v letu 2023:

- Dokončanje vseh projektnih rezultatov: zbirka orodij PATHWAYS, tečaj in priročnik PATHWAYS, e-učna platforma.
- Izvedena zaključna konferenca v Nikoziji na Cipru s predstavitvijo vseh rezultatov in okroglo mizo s političnimi priporočili (januar 2023).
- Priprava zaključnega poročila s strani koordinatorja in prispevki vseh partnerjev, pozitivna evalvacija končnega poročila.

18. Projekt SPOTit – Boj proti lažnim novicam v družabnih omrežjih (program Erasmus+, strateško partnerstvo za področje mladine), februar 2021–januar 2023

Raziskave kažejo, da lažne novice v družabnih medijih pritegnejo več pozornosti kot resnične, se hitro širijo po spletu in preko socialnih medijev in dosegajo velik obseg ljudi (Kumar & Shah, 2018). Projekt SPOTit se želi na ta izziv odzvati s podporo razvoju veščin medijske pismenosti mladih (starih od 18 do 35 let), da lahko sprejmejo premišljene odločitve o informacijah, do katerih pridejo preko socialnih medijev.

Glavni rezultati v letu 2023:

- Dokončanje vseh projektnih rezultatov: SPOTit paket usposabljanja, MOOC za boj proti lažnim novicam, digitalne sobe pobega.
- Izvedena zaključna konferenca v Parnu v Estoniji (januar 2023).
- Priprava zaključnega poročila s strani koordinatorja in prispevki vseh partnerjev, pozitivna evalvacija končnega poročila.

19. PAIC – Spodbujanje kompetenc umetne inteligence v poklicnem izobraževanju in usposabljanju (program Erasmus+), (september 2023 – avgust 2025)

OPIS: Cilj projekta PAIC JE Omogočiti oblikovanje/prilagoditev modelov odprtih učnih načrtov za vključitev umetne inteligence v poklicno izobraževanje in usposabljanje in Na dijake poklicnega izobraževanja želimo prenesti kompetence o algoritmih strojnega učenja v realnih delovnih situacijah, ki jim bo omogočilo povezovanje realnih poslovnih problemov iz različnih poslovnih dejavnosti z algoritmi strojnega učenja z uporabo najboljše metodologije.

V letu 2023 smo:

- Uspešno oddali projektno prijavo za izvajanje projekta.
- Se decembra udeležili prvega partnerskega sestanka v Šiauliai (Litva) Namen sestanka je bila predstavitev in načrtovanje projektnih aktivnosti oziroma glavnih rezultatov ter aktivnosti managementa in diseminacije projekta.

20. Projekt OTA – Napredovanje v spletnem poučevanju, znanost skozi umetnost (Erasmus+, Strateško partnerstvo na področju šolskega izobraževanja), april 2021–marec 2023

V letu 2023 smo:

- Uspešno zaključili projekt in pripravili vso zaključno dokumentacijo.
- Pripravili avdio-vizualne materiale za podporo končnim rezultatom projekta.
- Rezultati projekta so na voljo prek spletne strani IC Geoss.
- Izvedli multiplikativni dogodek na Pedagoški fakulteti v Ljubljani (februar) in v Narodni galeriji (marec).
- Koordinirali potek projekta in skrbeli za komunikacijo med partnerji.

VSEBINSKO PODROČJE: PODJETNIŠTVO

21. Projekt VETpreneur – Zagotavljanje poklicnega izobraževanja in usposabljanja s prevzemanjem podjetniškega izobraževanja v regiji (program Erasmus+, Capacity building in the field of VET), januar 2023 – december 2025

Cilji projekta so uvesti in podpreti uporabo okvira EntreComp v treh sistemih poklicnega izobraževanja in usposabljanja na Zahodnem Balkanu, povečati sodelovanje in povezave med formalnimi in neformalnimi institucijami poklicnega izobraževanja in usposabljanja pri zagotavljanju in merjenju podjetniških kompetenc, povečati priložnosti za učenje na delovnem mestu in strokovni razvoj osebja in učencev, vključenih v sektor poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Glavni rezultati v letu 2023:

- Vzpostavitev mednarodne medsektorske delovne skupine (ISWG). Naloga omenjene skupine je razviti komplet orodij za učitelje in vodstva šol o integraciji izbranih kompetenc EntreComp pri poučevanju in učenju v poklicnem izobraževanju in usposabljanju.

- Organizirana uvodna konferenca EntreComp v Podgorici v Črni gori (april 2023).
- Izdan delovni dokument "New Momentum - EntreComp in the Western Balkans", ki govori o procesu vključevanja EntreComp v sistem izobraževanja in usposabljanja na Zahodnem Balkanu.

22. Projekt YOUTHECO – Eko-podjetništvo in razvoj spretnosti zelenega sektorja za vključujoče zaposlovanje osipnikov in žensk program (program Erasmus+, strateško partnerstvo za področje mladine), november 2022–oktober 2024

V letu 2023 smo:

- Izdelali smo module sedmih trajnostnih tem: oskrba gozdov, zmanjševanje odpadkov, socialno kmetijstvo, oskrba z energijo, zelena oskrba v mestih, ekološki turizem, zeleno podjetništvo, ki so na voljo mladinskim delavcem in poleg znanja o temah ponujajo tudi predlagane aktivnosti in primere dobrih praks.
- Izdelali smo prosto dostopno e-zbirko orodij za mlade osipnike in ženske.
- Izdelala se je spletna baza YOUTHECO, ki vključuje e-bazo podatkov o zelenem sektorju, učne module ...
- V novembru in decembru 2023 smo izvedli hibridno usposabljanje za mladinske delavce, na katerem smo predstavili izdelana orodja. Za izvajanje trajnostnih delavnic smo usposobili 12 mladinskih delavcev iz lokalnega okolja.

PRIORITETA 3: USTVARJANJE POGOJEV ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ OBČINE NA PODROČJU TURIZMA, GOSPODARSTVA IN KMETIJSTVA

23. Projekt Com4AgriPlant - Stripi za promocijo kmetijstva, ki temelji na rastlinski pridelavi (program Erasmus+, strateško partnerstvo v izobraževanju odraslih), december 2022 – junij 2025

Cilj projekta je promocija kmetijstva in potrošnje, ki temelji na rastlinski pridelavi, s pomočjo razvite inovativne učne metodologije, inovativne zbirke orodij, ki temelji na stripih ter tečaja usposabljanja za izobraževalce odraslih, kmetijske in razvojne svetovalce in predavatelje na kmetijskih šolah.

Glavni rezultati v letu 2023:

- Izvedene nacionalne analize ter izdelano skupno poročilo – raziskava promocijskih strategij in priložnosti vseživljenjskega učenja na področju rastlinske pridelave in potrošnje.
- Izvedene zbirke dobrih praks izobraževalnih stripov na lokalni, nacionalni in evropski ravni.
- Izdelane smernice za pripravo scenarijev za stripe, ki obsegajo vsebine posameznih tem in opise karakterjev, izdelane predloge za opise scenarijev in razvoj učnih gradiv.
- Izbran zunanji izvajalec za ilustriranje izdelanih stripov.

24. Študijski krožek Povečaj lokalno, zmanjšaj globalno, julij, avgust, september 2023

Udeleženci so bili raznovrstni zainteresirani ljudje. Na študijskem krožku so se naučili, kako porabiti hrano, ki ostaja, z enostavnimi načini za fermentacijo. Naučili so se, kako izdelati in vzdrževati kompost ter pravilnega kompostiranja. Študijski krožek je pripomogel k pridobivanju veščin in znanj, ki vplivajo na spremembo življenjskega sloga, skrb za ekologijo ter lokalno okolje in zdravje posameznikov.

25. TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije (ACS) in se izvaja v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim se opozarja na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti. V Litiji smo bili koordinatorji TVU-ja IC Geoss že 13. leto.

Tedni vseživljenjskega učenja so v letu 2023 potekal od 15. maja do 18. junija 2023. Koordinirali smo prireditve 30 podizvajalcev, ki so izvedli 41 prireditev. Kot organizatorji treh dogodkov dogodka smo v akciji sodelovali tudi sami.

ORGANIZACIJSKA ENOTA VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

IC Geoss, organizacijska enota Višja šola, izobražuje odrasle v naslednjih višješolskih programih:

- Ekonomist,
- Informatika,
- Logistično inženirstvo,
- Organizator socialne mreže,
- Poslovni sekretar,
- Strojništvo.

Razpis za vpis v višje strokovno izobraževanje za študijsko leto 2023/2024 (v nadaljnjem besedilu: razpis) je bil objavljen 1. 2. 2023. Število vpisnih mest za vpis v 1. letnik v študijskem letu 2023/2024.

Program	Vpisna mesta
Ekonomist	40
Informatika	50
Logistično inženirstvo	40
Organizator socialne mreže	50
Poslovni sekretar	40
Strojništvo	58

Predstavitve programov in vsebin zunanjim deležnikom je izvedel Izobraževalni center Geoss d.o.o. na informativnih dnevih, ki so bili organizirani 17. 2. 2023, kasneje pa vsak prvi ponedeljek v mesecu med 9. in 17. uro po predhodnem dogovoru.

Število vpisanih študentov v študijskem letu 2023/2024 (na dan 6. 10. 2023) je sledeče:

Ime programa	1. letnik		2. letnik		Evidenčni vpisi	Skupaj
	prvič vpisani	ponavljalci	prvič vpisani	ponavljalci		
Ekonomist	38	1	2	0	1	42
Informatika	49	1	0	5	0	55
Logistično inženirstvo 2007	0	0	0	3	0	3
Logistično inženirstvo 2022	39	2	3	0	0	44
Organizator socialne mreže	45	1	0	3	0	49
Poslovni sekretar	40	0	1	1	0	42

Strojništvo	56	1	4	5	7	73
Skupaj	267	6	10	17	8	308

V letu 2023 je diplomiralo **14** študentov Višje strokovne šole.

V letu 2023 slavnostna podelitev diplom ni potekala, saj se je zamaknila v januar 2024.

Vpis v razvid

V mesecu juniju 2023 smo prejeli odločbo o vpisu v razvid za višješolski program Ekonomist. Namreč vsakih 5 let moramo oddati ponovno vlogo za izvajanje višješolskih programov.

Vključevanje zunanjih deležnikov v procese Višje strokovne šole

Z nekaterimi lokalnimi podjetji smo v letu 2023 sodelovali preko vključevanja študentov v obvezno opravljanje praktičnega izobraževanja.

V letu 2023 smo realizirali naslednje načrtovane ukrepe, zadane v akcijskem načrtu OE Višje strokovne šole za študijsko leto 2022/2023, in sicer smo za bolj kakovostno opravljanje dela in izvajanja študijskih procesov:

- začeli uporabljati nov program za vodenje evidenc in dokumentacije v izobraževanju SNIPI,
- nadaljevali z elektronsko evalvacijo dela predavateljev: študenti morajo delo posameznega predavatelja oceniti pred vpogledom v rezultate posameznega izpita,
- študente neposredno, pred predavanji, in posredno, prek predstavnikov skupin, seznanjali z rezultati evalvacij in delom organov šole.

Še vedno je aktualna sprejeta Strategija Višje strokovne šole za obdobje od 2022–2026 je sprejel strateški svet Višje strokovne šole decembra 2021. Cilj strategije je krepitev sodelovanja v občinskih odborih in svetih, ki vplivajo na politike izobraževanja, socialnega varstva in medgeneracijskega sodelovanja, spodbujanje sodelovanja in izmenjava izkušenj.

PODROČJA SODELOVANJA

S prijavami in aktivnim udejstvovanjem v evropskih projektih se IC Geoss predstavlja tudi zunaj meja naše države. V letu 2023 smo sklenili nova partnerstva v 5 državah. Prepoznavnost podjetja krepimo s sodelovanjem v naslednjih državah: Nizozemska, Španija, Nemčija, Italija, Portugalska, Švedska, Danska, Islandija, Finska, Irska, Hrvaška, Norveška, Belgija, Grčija, Madžarska, Avstrija, Malta, Ciper, Poljska, Litva, Francija, Srbija, Črna gora, Albanija, Bosna in Hercegovina, Portugalska, Latvija.

Izobraževalni center Geoss uspešno sodeluje z različnimi ustanovami:

1. Iz javnega sektorja (občine, ministrstva, uradi za delo, centri za socialno delo, javni zavodi, ki se jih vključuje v izobraževalne procese in izvajanje aktualnih razpisov – npr. MIŽŠ, MDDSZ, Občina Litija, Zavod za kulturo, mladino in šport Litija, Varstveno delovni center Zasavje, Knjižnica Litija, Javni zavod Bogenšperk, Zasavska ljudska univerza, Javni zavod Cene Štupar,

Center za socialno delo Litija, Dom Tisje, Narodna galerija, Občina Palermo, Občina Šibenik, Občina Domžale, Zavod za zaposlovanje Ljubljana itd.).

2. Iz področja gospodarstva (podjetja in podjetniki, ki se jih vključuje v izobraževalne procese, dogodke, praktično usposabljanje in praktično izobraževanje, uresničevanje strategij in nacionalne in evropske projekte, Skrbovinca, Mizarstvo Kos, Jožica Žolgar s. p., Robit s. p., Logika d.o.o., KSP Litija d.o.o., HERZ d.o.o., Omahen transport d.o.o., Jernej d.o.o., Agrolit d.o.o., Slovenske Železnice d.o.o., Skitti d.o.o., Liti d.o.o., Predilnica Litija d.o.o., Insema d.o.o., E-Amiga d.o.o., Glotta nova d.o.o., Lafarge Cement d.o.o., Miha Bojovič s.p., Bragi – Urh Ferlež s.p., Bajtica – Anže Šuštaršič s. p., itd.).
3. Iz nevladnega sektorja (različna društva in aktivni, ki jih vključujemo v aktivnosti in dejavnosti višješolskih programov in razvoja le teh, npr. KLIŠE, Društvo Lojtra, Podjetniški RISE, Slovensko univerzo za tretje življenjsko obdobje, Zavod KROG, FRIENDS OF THE EARTH, Društvo prijateljev mladine Litija, Območno združenje Rdečega križa Litija, Območno združene Rdečega križa Ljubljana, Društvo Sožitje, DOIO itd.).
4. Iz akademskega in raziskovalnega sektorja (šole, vrtci, Osnovne šole Litija, Osnovna šola Gradec, Gimnazije Litija, Gerontološki raziskovalni inštitut, Kmetijski inštitut Slovenije, Alma Mater Europaea – ECM Fakulteta za informacijske študije Novo mesto, , Andragoški center Slovenije, Univerza v Portu, Univerza v Aalborgu, Univerza Laurea, Dublin city university itd.).

V okviru projektih aktivnosti in aktivnosti za izboljšanje kakovosti smo sodelovali in se povezovali z 106 organizacijami iz 28 držav, 24 evropskimi in 4 državami izven EU.

PREDNOSTI IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS ZA OBČINO LITIJA V ŠTEVILKAH

IC Geoss je globoko vpet v samo lokalno skupnost, pa tudi širše. S svojimi aktivnostmi v okviru projektov omogoča občankam in občanom brezplačno udeležbo v različnih izobraževanjih in usposabljanjih.

V spodnji tabeli so navedena izobraževanja, usposabljanja in dogodki, ki smo jih organizirali v letu 2023 in s tem **omogočili brezplačna izobraževanja, usposabljanja in izobraževalne dogodke 380 osebam v obsegu 444 ur in 22 osebam v 533 ur v okviru PUM-O**. V okviru koordinacije Tedna vseživljenjskega učenja pa je bilo vključenih 900 oseb.

Izvedba brezplačnega izobraževanja, usposabljanja, programa/izobraževalnega dogodka	Št. ur programa cca.	Število vključenih v program cca.
DIGITALNI KORAKI – osnovna digitalna znanja	130	150
DIGITALNI KORAKI – napredna digitalna znanja	70	77
Študijski krožek Be happy	35	11
Študijski krožek Povečaj lokalno, zmanjšaj globalno	40	8
Koordinacija Tedna vseživljenjskega učenja		900
Fokusna skupina projekta Upsell	2	4
Izvedba strokovnega usposabljanja v projektu NTC	24	4
Izvedba strokovnega usposabljanja za izobraževalce v projektu GDD	20	27
Izvedba strokovnega usposabljanja za izobraževalce v projektu PHA	14	22
Izvedba strokovnega usposabljanja za izobraževalce v projektu C-POP	32	15
Izvedba strokovnega usposabljanja za izobraževalce v projektu Lyber	40	7
Izvedba strokovnega usposabljanja za izobraževalce v projektu P2T Skupnost	26	27
Izvedba strokovnega usposabljanja za izobraževalce v projektu So I BeLiv	6	16
Izvedba strokovnega usposabljanja za izobraževalce v projektu Youtheco	5	12
Program PUM-O	533	22
SKUPAJ:	977 ur	402 oseb

Namen neformalnih izobraževanj je izboljšati kompetence oseb za boljšo zaposljivost na trgu dela ter osebni razvoj za aktivnejše delovanje v sodobni družbi. Na ta način lahko širši lokalni skupnosti nudimo brezplačne neformalne dejavnosti in ostale aktivnosti. Nekaterim ti tečaji predstavljajo določene osnove, drugim nadgradnjo predhodno pridobljenega znanja, tretjim pomagajo pri iskanju zaposlitve. S svojimi aktivnostmi povezujemo celotno lokalno skupnost, udeležencem pa nudimo

brezplačne programe. Z vsemi dejavnostmi, ki jih izvajamo, pripomoremo k boljši zaposljivosti v lokalni skupnosti, s tem pa uspešno zmanjšujemo brezposelnost oseb.

CILJI IN KAZALNIKI REZULTATOV

V letu 2023 smo izvajali različne aktivnosti na nivoju podjetja, s pomočjo katerih smo sledili in izpolnjevali zastavljene cilje.

Izvajali smo tržna neformalna izobraževanja za podjetje. Presegli smo zastavljen cilj prijave 5 evropskih in 2 nacionalnih projektov, namreč skupaj smo prijavi 23 evropskih (eden se kljub sodelovanju pri prijavi ni oddal) ter 4 nacionalne. Sklenili nova partnerstva z več kot petimi novimi evropskimi partnerji ter uspešno tako finančno kot vsebinsko zaključili projekte Erasmus +, in sicer PATHWAYS, SPOTit, OTA, NTC, GDD. Erasmus + projekt ALL IN smo vsebinsko uspešno zaključili, finančno pa še ni zaključen.

POJASNILO	
Še močnejše povezovanje IC Geossa z javnimi zavodi v Litiji in okolici.	<p>V letu 2023 smo sodelovali z Domom Tisje, saj so bili naši konzorcijski partnerji v projektu Upsell.</p> <p>Gimnazijo Litija smo povabili in uspešno sodelovali pri dveh projektih, en je bilo usposabljanje mladinskih in pedagoških delavcev v Palermu (november 2023, projekt Lyber), en pa konferenca v Palermu (september 2023). Na slednji se nam je pridružil tudi mladinski delavec iz MC Litija.</p> <p>Z VDC-jem smo sodelovali pri izvedbi študijskega krožka.</p> <p>Na OŠ Gradec smo izvedli multiplikativni dogodki, prav tako smo v letu 2023 tesneje začeli sodelovati z ZD Litija, še posebej oddelkom Center za krepitev zdravja, ki so v letu 2023 našli prostore v isti zgradbi. Sodelovali smo na njihovem dnevu odprtih vrat, prav tako smo organizirali neformalno druženje zaposlenih obeh organizacij.</p> <p>Z mnogimi organizacijami, društvi in zavodi sodelujemo pri projektu Tedni vseživljenjskega učenja (Knjižnica Litija, JSKD Litija, Kulturni center Litija, OŠ Litija, OŠ Gradec, Gimnazija Litija, JZ Bogenšperk, ZD Trbovlje, ZD Litija ...)</p>
Organizacija dogodkov za brezposelne, kjer se imajo možnost povezati z morebitnimi delodajalci.	Zagotavlja brezplačno svetovalno dejavnost odraslim posameznikom, organizacijam in podjetjem pri izbiri in odločanju za izobraževanje, načrtovanju izobraževanja in razvoja kariere, vrednotenju znanj,

	izkušenj in kompetenc, pa tudi pri iskanju primernih delodajalcev. Dejavnost smo okrepili z vzpostavitvijo Lokalne točke SVOS.
Povezovanje IC Geossa z organizacijami in različnimi institucijami v Evropi z namenom vključevanja v projekte in izboljšanja kakovosti izvajanja naših programov.	V letu 2023 smo aktivno sodelovali z različnimi organizacijami iz 28 držav, od tega 24 evropskimi državami in 4 država mi izven EU.
Aktivno sodelujemo tudi pri sami izvedbi izobraževalnih programov z različnimi podjetji in organizacijami, pri čemer želimo k sodelovanju pritegniti nova inovativna podjetja ter povezati izobraževalni sistem z gospodarstvom v našem okolju.	Skozi aktivno svetovalno dejavnost in komunikacijo s podjetji v lokalnem okolju razvijamo programe v okviru projektov pridobivanja temeljnih in poklicnih kompetenc.
Tudi v prihodnje nadaljevati z vseživljenjskim učenjem udeležencev, jim omogočiti boljše možnosti pri iskanju zaposlitve in pripomoči k višanju kvalitete življenja občanov in občanov.	S prijavi na razpise ter optimalnim izkoristkom možnosti za brezplačno organizacijo izobraževanj in usposabljanj za različne ciljne skupine občanov in občanov.
Vključitev IC Geossa v nove mednarodne projekte z namenom razvoja Občine Litija in povečanja kakovosti prebivalcev ter črpanje sredstev EU.	V letu 2023 smo s prijavi na razpise pridobili 820.999 € evropskih in nacionalnih sredstev, kar nas ponovno uvršča v sam vrh organizacij glede uspešnosti pri črpanju evropskih sredstev. Prav tako smo nadaljevali z vključevanjem v nova partnerstva na programih Interreg, kjer sodeluje Slovenija (Interreg Europe, Interreg Central Europe, Interreg Alpine Space).

Metodologije za spremljanje doseganja ciljev

Rezultate oziroma cilje našega dela preverjamo in vrednotimo z/s:

- pregledom realizacije doseženih ciljev na vseh področjih delovanja družbe,
- izkazom poslovnega izida,
- ugotavljanjem zadovoljstva udeležencev.

Spremljanje zadovoljstva udeležencev je naša stalna in pomembna naloga, ki jo uresničujemo na več načinov:

- spremljanje in beleženje pripomb, pobud, mnenj in pohval,
- knjiga pripomb, pobud, mnenj in pohval, ki se pregleda ob presoji kakovosti oziroma po potrebi,
- anketiranje udeležencev,
- zbiranje pripomb, pobud, mnenj in pohval udeležencev z njihovim soglasjem,
- pregled rezultatov spremljanja zadovoljstva udeležencev, obravnava na andragoškem zboru ter razprava o možnih izboljšavah.

Spremljanje kakovosti

Skrb za kakovost je temeljno načelo, ki usmerja naše delovne procese. Skozi samoevalvacije in zunanje evalvacije obvladujemo celoten koncept kakovosti. Doseganje standardov pa je nagrada za naše delo in prizadevanje.

V okviru organizacijske enote Višja strokovna šola za naloge s področja kakovosti skrbi Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

V okviru organizacijske enote za izobraževanje odraslih za področje spremljanja in ugotavljanja kakovosti skrbi Komisija za kakovost.

Za zagotavljanje kakovosti skrbimo na več načinov. En izmed pomembnih načinov je Erasmusova listina za visoko šolstvo (ECHE), ki zagotavlja splošni okvir kakovosti za evropske in mednarodne dejavnosti sodelovanja, ki jih lahko izvaja ustanova v okviru programa Erasmus+.

Imamo tudi pravico do uporabe Zelenega znaka kakovosti, ki predstavlja izobraževalno organizacijo, ki sistematično skrbi za svojo kakovost in kakovost svojih storitev v izobraževanju odraslih.

Ukrepi za izboljšanje oziroma povečanje učinkovitosti našega dela

Izboljšanje učinkovitosti izvajanih aktivnosti dosegamo:

- z rednim analiziranjem zadovoljstva uporabnikov naših storitev,
- z vključevanjem različnih deležnikov v nacionalne in evropske projekte,
- z aktivnim sodelovanjem in ugotavljanjem potreb deležnikov v lokalnem okolju,
- s širitvijo novih partnerstev in vključevanjem v nove projekte z namenom večanja dodane vrednosti naše družbe.

NAJVEČJI IZZIVI PRI DELOVANJU/IZVAJANJU PROGRAMOV

Največji izziv družbe IC Geoss je financiranje. Družba se v celoti financira iz lastnih sredstev, kar je za obstoj konkurenčnosti na trgu, slabo. Organizacije, ki se ukvarjajo z izobraževanje, odraslih imajo s strani ustanoviteljev krit del zaposlenih, kar pomeni, da lahko lažje konkurirajo na trgu. V letu 2023 smo bili uspešni s prijavo projekta INVOLVIM (Interreg Europe), ki je financiran le 80 %, zato upamo, da bo Občina Litija sofinancirala preostalih 20 %.

Pridobivanje kadra z ustreznimi kompetencami je izziv, s katerim se srečujemo pri svojem delovanju, predvsem pri delu na evropskih projektih.

Zagotavljanje sodelovanja ciljnih skupin oziroma lokalnih deležnikov pri izvajanju nacionalnih in evropskih projektov je še vedno izziv, saj so številni deležniki vpeti v različne druge programe in projekte in se težje odločijo za sodelovanje v novih pobudah. Ta izziv rešujemo z osebnim pristopom, naslavljanjem potencialnih udeležencev. Ostali izzivi, vezani na kakovostno pripravo projektnih rezultatov in financiranje so obvladljivi, saj imamo ustrezna znanja in kompetence ter finančne vire za izvajanje projektov.

Tudi v letu 2023 smo za samo pripravo projektne dokumentacije, iskanje primernih razpisov ter predpripravo samih prijavnici za vse projekte, ki smo jih prijavi, porabili ogromno časa in truda, kar ni poplačano iz nobenih zunanjih virov.

OCENA TVEGANJ ZA RAZVOJ IN DELOVANJE PODJETJA V PRIHODNOSTI

Ker se v celoti financiramo sami, brez finančne pomoči lastnika, nas to postavlja v slabši položaj od konkurenčnih organizacij. Ker je potrebno honorarje sodelujočim predavateljem na srednješolskih in višješolskih programih izplačevati prek podjemnih pogodb, se soočamo ne le z večjimi odhodki, temveč tudi z zavrnitvijo določenih strokovnjakov pri sodelovanju z našo družbo.

Za IC Geoss predstavlja veliko tveganje zagotavljanje sredstev, ki jih mora podjetje zalagati za tekoče izvajanje projektov, saj financiranje projektov ni zagotovljeno v enakomernih in sprotnih časovnih zaporedjih.

KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTJO IN UPORABNIKI STORITEV

IC Geoss se predstavlja javnosti s svojo udeležbo na različnih konferencah, posvetih, seminarjih in izobraževanjih ter na različnih dogodkih v lokalni skupnosti. V letu 2023 smo predstavljali svoje dejavnosti in delovanje v Svetu za medgeneracijsko povezovanje Občine Litija ter na mednarodnih srečanjih in dogodkih. Za prepoznavnost organizacije in Občine Litija skrbimo tudi na mednarodni ravni. Do aprila 2023 smo v prostorih na Litijski cesti v Ljubljani, izvajali program PUM-O.

Svojo izobraževalno ponudbo smo redno oglaševali na spletni strani, Facebook strani, Instagram profilu v lokalnih občinah in na portalu Moja občina.

V prihajajočem obdobju nameravamo nadaljevati s promocijo svojih dejavnosti na različnih področjih tudi z objavo strokovnih člankov v specializiranih revijah in drugih publikacijah s področja izobraževanja in drugih družbenih znanosti, kar tudi zahteva dodatna finančna sredstva, saj tovrstnih aktivnosti ni mogoče kriti v celoti iz projektov.

NALOŽBE

Na IC Geoss smo v letu 2023 svoja sredstva namenili razvoju podjetja, in sicer izobraževanju, promociji podjetja, mreženju, materialu za izvedbo programov oziroma projektov ter opreми.

V letu 2023 smo računalniško učilnico opremili z novimi mizami, nabavili tehnično opremo, strežnik, regale in tri table. Prav tako smo eno učilnico pregradili z notranjo predelno steno. Skupaj smo za

navedena vlaganja porabili 11.704,42 €. Prav tako smo določena sredstva namenili sofinanciranju projektov, ki so financirani le 80 %.

Veliko časa smo vložili za izobraževanje zaposlenih ter pisanje projektnih prijav. Prav tako smo sredstva vlagali v promocijo tako naše osnovne dejavnosti, kot projektov.

V letu 2024 bomo, če nam bo finančno stanje dovoljevalo, nadaljevali s prenovo prostorov in opreme. Kar nekaj sredstev bomo porabili za sofinanciranje že odobrenih projektov. Najnujnejša bo zamenjava računalniške opreme v naši računalniški učilnici. Sredstva bomo vlagali v prijave novih projektov in razvoju podjetja.

USTANOVITEV ZAVODA, ODLOK IN PREDPISI, KI UREJAJO DELOVANJE

IC Geoss je center, katerega glavna dejavnost je izobraževanje odraslih. **Nasledil je Ljudsko univerzo Litija** z več kot 60-letno tradicijo na področju izobraževanja odraslih. Naš ustanovitelj in **lastnik je Občina Litija**.

IC Geoss deluje v skladu z Aktom o ustanovitvi Izobraževalnega centra GEOSS d.o.o. (*Uradni list RS, št. 62/2015*), Aktom o spremembi Akta o ustanovitvi družbe IC Geoss (*Uradni list RS, št. 81/2018*) in Sklepom o spremembah in dopolnitvah Akta o ustanovitvi družbe Izobraževalni center Geoss d.o.o. (*Uradni list RS, št. 30/2023*).

Glavni predpisi, ki urejajo delovanje Izobraževalnega centra Geoss d. o. o.:

- Akt o ustanovitvi Izobraževalnega centra Geoss d. o. o.,
- Akt o spremembi Akta o ustanovitvi družbe Izobraževalnega centra Geoss d. o. o.,
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o izobraževanju odraslih,
- Pravilnik o standardih in normativih za financiranje in izvajanje javne službe na področju izobraževanja odraslih,
- Pravilnik o razpisu in izvedbi vpisa v izredno izobraževanje po javno veljavnih izobraževalnih programih srednjega šolstva,
- Pravilnik o evidencah in dokumentaciji v izobraževanju odraslih,
- Odredba o obrazcu potrdila o izpitu iz znanja tujega jezika za odrasle,
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah,
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v srednješolskem izobraževanju,
- Pravilnik o zaključnem izpitu,
- Navodila o prilagajanju izrednega srednješolskega izobraževanja
- Zakon o višjem strokovnem izobraževanju,
- Pravilnik o vpisu v višje strokovno izobraževanja,
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v višjih strokovnih šolah,
- Pravilnik o priznavanju predhodno pridobljenega znanja v višjem strokovnem izobraževanju,
- Zakon o vrednotenju in priznavanju znanja (ZVPI),
- Pravilnik o javnih listinah v višjem strokovnem izobraževanju,
- Navodila za prilagajanje izrednega študija v višjem strokovnem izobraževanju,
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji in stroških pri vrednotenju in priznavanju izobraževanja,
- Pravilnik o razvidu izvajalcev javno veljavnih višješolskih študijskih programov,
- in drugo.

Direktorica:
Sabina Rovšek